



Revista Asia América Latina

ISSN 2524-9347

Grupo de Estudios sobre Asia y América Latina
Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe
Universidad de Buenos Aires



Historia y estado actual de los estudios sobre el Sudeste Asiático en Argentina
(1899-2019)

EZEQUIEL RAMONEDA

HISTORIA Y ESTADO ACTUAL DE LOS ESTUDIOS SOBRE EL SUDESTE ASIÁTICO EN ARGENTINA (1899- 2019)

Asia
América
Latina

57

SOUTHEAST ASIAN STUDIES IN ARGENTINA: PAST AND PRESENT (1899-2019)

Ezequiel Ramoneda

Universidad Nacional de La Plata
ceseaa@iri.edu.ar

Fecha de recepción: 01/05/2019

Fecha de aceptación: 10/08/2019

RESUMEN: El trabajo busca analizar del estado actual del arte de los estudios sobre el Sudeste Asiático en Argentina. Los mismos han emergido recientemente de manera específica dentro de los estudios del Este Asiático. Durante los últimos años en nuestro país han surgido una serie de iniciativas académicas, que reflejan un interés en los estudios de los países y los pueblos de esta región del Este Asiático. Se argumenta que este fenómeno tiene vinculación con el mayor dinamismo comercial y político de la última década de las relaciones entre Argentina y los países de esta región. Pero hay también obstáculos que impiden una profundización en el desarrollo del área de estudio.

Palabras claves Argentina, Sudeste Asiático, institutos culturales, universidades, cooperación académica

ABSTRACT The paper aims to analyze the current state of the art of Southeast Asian studies in Argentina. They have emerged recently in a specific way within East Asian studies. During the last years in our country a series of academic initiatives, which reflect an interest in the studies of the countries and the peoples of this East Asian region. It is argued that this phenomenon is linked with the greater commercial and political dynamism of the last decade of the relations between Argentina and the countries of this region. But there are also obstacles that prevent a deepening in the development of the study area.

Keywords: Argentina, Southeast Asia, cultural institutes, universities, academic cooperation

I. Introducción

El trabajo busca analizar del estado actual del arte de los estudios sobre el Sudeste Asiático en Argentina. El mismo abarcará el período de 1899-2019, 120 años que se dividirán en tres subperíodos. Para evitar una noción de desconexión basada en una simple enumeración, se planteará el análisis considerando el contexto histórico de las relaciones entre Argentina y los países del Sudeste Asiático y la pertenencia institucional de quienes llevan adelante los estudios.

A los fines de este trabajo, se entenderá por estudios asiático u orientales a los estudios de los países y pueblos del Este Asiático, que abarcan entre otros a China (incluyendo a Taiwán, Hong Kong y Macao), Corea del Norte y Corea del Sur, Japón, Myanmar, Tailandia, Laos, Camboya, Vietnam, Malasia, Singapur, Brunéi, Indonesia, y Filipinas.

Durante los últimos años en nuestro país han surgido de manera específica una serie de iniciativas académicas, que reflejan un interés en los estudios de los países y los pueblos de esta región del Este Asiático. Se argumenta que este fenómeno tiene vinculación con el mayor dinamismo comercial y político de la última década de las relaciones entre Argentina y los países de esta región.

II. Primer período: 1900-1950

En este primer periodo que va desde la década de 1890 a 1940, se puede afirmar que surgió y se desarrolló en Argentina un interés cuasi-académico sobre los pueblos del Este Asiático, reflejado fundamentalmente en las publicaciones de crónicas de viajes.

La importancia de las mismas se basa en que se trata, por un lado, de una vinculación directa por medio de un viajero argentino con el país asiático, y, por otro lado, de un testimonio directo en primera persona, no mediatizado por segundas fuentes.

Dicho esto, lo particular de estos textos es que, junto con el relato del viaje, los autores argentinos incorporaron análisis políticos, económicos, sociales y culturales, aunque no sea necesariamente en forma formal y sistemática, de sus observaciones sobre los pueblos y las culturas del Oriente, en cuyo proceso, a su vez, buscaban generar una visión propia y

libre de la mirada orientalista clásica de los europeos o estadounidenses (Gasquet, 2015). Es así que la generación del 80 marcó un cambio del orientalismo en el pensamiento y la literatura argentina (Gasquet, 2010).

El primer país del Este Asiático con el cual la Argentina estableció relaciones diplomáticas fue Japón en 1898, siendo las únicas con un país de esta región hasta el fin de la Segunda Guerra Mundial. La curiosidad y el interés por Japón se debieron al modelo alternativo de modernización frente al de Europa y los Estados Unidos (Espinar Castañer, 2009). En esto influyó la victoria de Japón en la guerra con China de 1894-1895 y, fundamentalmente, con Rusia de 1904-1905.

Por ello los primeros textos de carácter cuasi-académico escritos por autores argentinos sobre los pueblos asiáticos fueron elaborados y/o estuvieron centrados teniendo presente este hecho. En mucha menor medida, se prestó atención a los pueblos del Sudeste Asiático, posiblemente debido al hecho de que la gran mayoría estaban sujetos al dominio colonial de las potencias occidentales.

Durante la segunda presidencia de Julio A. Roca (1898-1904), se publicaron en Buenos Aires las obras “Por Mares y por Tierras” y “Prometeo & Cía”, ambas en 1899, del escritor nacionalizado argentino Eduardo Wilde, en las cuales publicó las crónicas de su viaje por China y Japón de 1897. Durante la década de 1880 se había desempeñado como Ministro de Justicia, Culto e Instrucción Pública durante la primera presidencia de Roca, y los primeros años de la de Miguel Ángel Juárez Celman. De aquí que sea posible establecer una afinidad entre su trayectoria política y el relevo que realiza en sus relatos de viaje (Chiappe Ippolito, 2012; Espinar Castañer, 2009).

Dentro del pensamiento argentino, Wilde inauguró la independencia de Oriente respecto a la visión europeísta (Gasquet, 2010). Para este momento también se encuentra el “Cuaderno de Bitácora del Primer Viaje de Instrucción de la Fragata Sarmiento” en 1899 escrito por Hugo Da Silva, publicado muchos años después, relatando su estadía en Japón. Wilde fue seguido por otro escritor nacionalizado argentino, Enrique Gómez Carrillo, quien como corresponsal del diario La Nación y el diario El Liberal de Madrid viajó a Japón en 1905.

Gómez Carrillo publicó en 1906 en París “El Alma Japonesa”, y al poco tiempo “De Marsella a Tokio. Sensaciones de Egipto, la India, la China y el Japón”, las crónicas de su viaje por Asia, las cuales fueron seguidas por las publicaciones en 1912 en Madrid de “El Japón Heroico y Galante” y en 1928 “Ciudades de Ensueño” (Chiappe Ippolito, 2012; Espinar Castañer, 2009). Su estadía en Japón coincidió con la de Domecq García.

A partir de la década de 1910 hay un mayor interés por Oriente, impulsado, en parte, por la decepción de Europa como referente de civilización a consecuencia de la Primera Guerra Mundial (Espinar Castañer, 2009). Junto con el aporte de las crónicas de viajes, empiezan a publicarse obras escritas por quienes ocupaban cargos públicos u oficiales. Estas mostraban un sesgo japonés, porque en ese país se encontraba la única representación diplomática argentina en el Este Asiático. A su vez estas obras no solo provienen de fuentes diplomáticas, sino también militares, por los informes de viaje de embarcaciones argentinas por agua asiáticas.

Durante la primera presidencia de Hipólito Yrigoyen (1916-1922), se publicó en 1916 en Madrid “En el extremo Oriente de Tokio a Pekín”, el relato de la estadía en Japón del encargado de negocios argentino Baldomero García Sagastume. Este fue seguido por la publicación en 1917 en Buenos Aires de “Guerra ruso-japonesa 1904-1905. Informe del Capitán de Navío M. Domecq García”. Durante la segunda presidencia de Roca, Manuel Tomas Domecq García estuvo encargado de supervisar la construcción de los cruceros acorazados Moreno y Rivadavia, vendidos a Japón en 1904. Como parte de las gestiones, fue nombrado observador de las operaciones navales del Imperio Japonés en su enfrentamiento con el Imperio Ruso, observaciones que fueron plasmadas por escrito en el mencionado documento (Sanchís Muñoz, 1997).

En lo que hace a la región del Sudeste Asiático, en 1907 se publicó en Buenos Aires “A través del Mundo” del diplomático Carlos Agustín Aldao, crónica de su viaje de 1904 y 1905 por el mundo donde visitó países asiáticos como China y Japón, haciendo una breve mención de su paso por Singapur y Malasia (Gasquet, 2012). La que puede considerar formalmente como la primera publicación de carácter cuasi-académico escrita por un argentino sobre esta región es la publicación en 1914 en Buenos Aires de “Una vuelta al mundo” en la revista *Nosotros*, recopilaciones de las observaciones del pensador y escritor Ernesto Quesada de viaje por el mundo entre 1913 y 1914, entre los cuales visitó países asiáticos, no sólo Japón, Corea y China, sino también Filipinas (Gasquet, 2012; Quesada, 1914).

Habría que esperar hasta la década de 1930 para encontrar nuevas publicaciones académicas. Durante la presidencia de Agustín Pedro Justo (1932-1938), se publicó en 1932 en Buenos Aires “Viaje al Japón”, la crónica de viaje de Jorge Maximiliano Rohde a Japón, además de su paso por Corea y China, seguido en 1933 por “Oriente” (Espinar Castañer, 2009). En 1934 se publicó el libro “Imperio del Sol Naciente” por Yoshio Shinya, seguido por la publicación en 1939 del libro “Los Ideales del Japón. Curso

de Cultura Japonesa”, basado en un curso de cultura japonesa que impartió en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires en 1938 (Espinar Castañer, 2009).

Yoshio Shinya es reconocido oficialmente como el primer inmigrante japonés, quien llegó a la Argentina en septiembre de 1900, contratado como camarero, a bordo de la Fragata Presidente Sarmiento en su primer viaje. Shinya fue un gran difusor y promotor de la cultura japonesa en Argentina (Ebb et al, 1968; Onaha, 2011; Sanchís Muñoz, 1997; Vallejos, 2016).

Ese mismo año hay referencias de la publicación en Buenos Aires de “Perfiles Japoneses” por Albino Pugnalin, quien se había desempeñado como encargado de negocios de la representación diplomática argentina en Japón entre 1918 y 1921, donde, entre otros temas, escribió sobre personajes de la historia de Japón (Espinar Castañer, 2009; Sanchís Muñoz, 1997).

Para fines de la década de 1930 dio comienzo la publicación de la revista trimestral “Oriente y Occidente” establecida por Pugnalin. En 1936 se publicó en Buenos Aires el informe “El Comercio Argentino con el Extremo Oriente”, elaborado en 1934 por la comisión especial presidida por Domecq García para analizar el comercio de Argentina con los países del Este Asiático encargado por el Ministro de Relaciones Exteriores Carlos Saavedra Lamas (Oviedo, 2001; Sanchís Muñoz, 1997). Tiempo después Manuel Mújica Láinez publicó sus crónicas de viaje en 1940 a Japón y China como corresponsal del diario La Nación para cubrir la guerra (Espinar Castañer, 2009).

En este período respecto al Sudeste Asiático, se encuentra la publicación en 1933 en la ciudad de Manila del libro de ensayos “Japón ante el Mundo” por el periodista internacional, luego devenido diplomático, argentino Ramón Baldomero Muñoz Lavalle. Fue seguido por la publicación en Madrid en 1935 del libro de ensayos “El Extremo Oriente en Revolución”, seguido en 1936 por “Filipinas y la Guerra del Pacífico”.

Iniciada la década de 1930, Muñoz Lavalle partió hacia aquella región como reportero internacional del periódico Noticias Gráficas y del diario La Nación para cubrir los acontecimientos del conflicto chino-japonés en Manchuria, donde permaneció hasta fines de 1933. Durante esos años realizó extensos viajes por la región, visitando además de Japón, Corea y China, también Filipinas, Indonesia y Malasia.

Durante los años 1932-1933 se estableció en Filipinas. Ahí brindó conferencias en Manila y dictó un curso en la Universidad de Filipinas. Fue durante este período que publicó el primer libro. A su regreso a la Argentina se convirtió en diplomático en enero de 1934 cumpliendo funciones hasta marzo de 1943.

Durante su estadía en la Embajada Argentina en Madrid entre enero de 1934 –mayo de 1935, pudo publicar los otros libros mencionados. Volvió a la región como diplomático en mayo de 1939– enero de 1943 permaneciendo en Hong Kong, Taiwán, y Japón, en los primeros momentos de la avanzada militar de Japón por los países del Sudeste Asiático. Estos dos libros constituyen un extraordinario testimonio de los acontecimientos que tuvieron lugar en la región en la antesala del estallido y el posterior desarrollo de la Guerra del Pacífico (Gasquet, 2015).

Finalmente en 1941 se estableció el Instituto Argentino de Estudios Orientales, presidido por Jorge Gastón Blanco Villalta, al poco tiempo de iniciar su carrera diplomática, y Vicente Fatone como secretario. Se trató de la primera institución argentina dedicada al estudio de los pueblos orientales, incluidos los asiáticos (Fatone, 1941; Blanco Villalta, 1981). Para este momento Fatone estaba a cargo de la Cátedra de Historia de las Religiones en la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de La Plata (Fatone, 1945; Harvey, 1998).

III. Segundo período: 1950-1990

Iniciada la década de 1950, se entra en un nuevo periodo que seguirá vigente hasta la década de 1980, y que está caracterizado tanto por el establecimiento de relaciones diplomáticas y la apertura de embajadas de Argentina con los países del Sudeste Asiático, como también por una mayor institucionalización de los actores encargados de la difusión y la formación académica en cuestiones relacionadas a los países y pueblos del Este Asiático, dentro de los cuales se incluyen los de Sudeste Asiático.

Esto se inserta en el contexto del orden mundial de la guerra fría. Probablemente hayan sido los procesos de descolonización y el surgimiento de los nuevos Estados independientes de Asia (y África), agrupados en Tercer Mundo, las cuestiones que más hayan impactado en el desarrollo de intereses académicos sobre los pueblos asiáticos.

Brevemente, la República Argentina estableció relaciones diplomáticas con la República de Filipinas en agosto de 1948, el Reino de Tailandia en febrero de 1955, la República de Indonesia en julio de 1956, la República de Vietnam (Vietnam del Sur) en septiembre de 1959 (luego rotas y establecidas con la República Democrática de Vietnam (Vietnam del Norte) en octubre de 1973), el reino de Camboya en enero de 1960, Malasia en septiembre de 1963, la República de Singapur en septiembre de 1974, la República Democrática Popular de Lao en noviembre de 1975, y, finalmente, la República Socialista de la Unión de Myanmar en enero de

1979 (Ministerio de Relaciones Exterior y Culto, 2019). Mientras tanto Argentina abrió embajadas en la República de Filipinas en 1948, en el Reino de Tailandia en 1955, la República de Indonesia en 1960, la República de Singapur en 1974, y Malasia en 1983 (la embajada en Vietnam recién se abrió en 1997).

A lo anterior se puede agregar que durante este periodo hubo dos visitas oficiales del presidente argentino a la región del Sudeste Asiático, a saber la del Presidente Arturo Frondizi en mayo de 1961, y la del presidente Raúl Alfonsín en julio de 1986. En líneas generales, se puede afirmar que durante esta etapa la importancia política asignada por la Argentina a sus relaciones con los países del Sudeste Asiático estaba en función de los intereses estratégicos de los Estados Unidos y las cuestiones en materia de seguridad. Esto se vinculaba particularmente a la lucha contra el comunismo en la región, materializado en la Guerra de Vietnam y sus antecedentes y consecuencias, como también en función del reclamo argentino por la soberanía de las Islas Malvinas, en sintonía con situaciones semejantes de reclamos territoriales de países de la región, marcando su acercamiento al movimiento de países no alineados.

Al final de este período, se sumará la cuestión de la defensa de los derechos humanos y el proceso de democratización, ambos aspectos también presentes contemporáneamente en los países de esa parte de Asia. En relación a la importancia económica, se buscó diversificar las exportaciones argentinas hacia esos países, aunque sin alcanzar grandes logros.

Hacia el final, se empezaría a dar cierta cooperación multilateral en cuestiones económicas en el Grupo Cairns, compartiendo varios países del Sudeste Asiático los mismos intereses que Argentina, en tanto exportadores de productos agrícolas, por la apertura de mercados frente a las economías desarrolladas.

Todavía el desconocimiento y la falta de una interdependencia diversificada en actores eran variables importantes para poder profundizar las relaciones. A lo anterior, se puede mencionar que Argentina no cuenta con una comunidad importante de alguno de los pueblos del Sudeste Asiático, a diferencia de lo que sí acontece con comunidades provenientes de China, Corea y Japón.

De ahí la importancia de los actores encargados de la difusión y la formación académica. Por un lado, se encuentran los institutos culturales. Durante la presidencia de Frondizi (1958-1962), en 1959 el Emb. Villalta creó el Instituto Cultural Argentino Indonesio, el cual también presidió, y en el cual también participaba como vocal Ricardo Mosquera Eastman, el primer embajador argentino en Indonesia de 1958 a 1961.

En 1964 publicó en Buenos Aires “Arte y Cultura de Indonesia”, con el apoyo de la Embajada de la República de Indonesia en Argentina (Blanco Villalta, 1981; Blaser de Lumi, 1984; Embajada de la República de Indonesia en Argentina 1964).

Contemporáneamente se estableció en 1959 el Instituto Cultural Argentino Filipino. Su primer presidente fue el historiador Enrique de Gandía, quien fue sucedido en 1962 por el Coronel Carlos A. Villa Abrille, y entre los integrantes de la Comisión Directiva participó el Emb. Villalta (Embajada de la República de Filipinas en Argentina, 2019). También se creó para esta época del Instituto Cultural Argentino Tailandés. En paralelo, se crearon sus contrapartes en los países del Sudeste Asiático.

En todo este proceso, la apertura de las respectivas embajadas fue clave para impulsar la apertura de estos institutos. Estos, junto con otros institutos creados, como el japonés y el coreano, llevaron adelante una importante actividad de difusión sobre las historias, las culturas, las artes, las creencias, entre otros aspectos, de los pueblos del Sudeste Asiático.

Mientras tanto, durante la Novena Sesión de la Conferencia General de la UNESCO en diciembre de 1956 en India, se destacó la urgencia de apreciar los valores culturales entre Oriente y Occidente (Quiles, 1983). Así en 1957 se lanzó el Programa Mayor para el Entendimiento Mutuo de las Culturas de Oriente y Occidente de la UNESCO, mejor conocido como el Proyecto Oriente Occidente, cuyo objetivo principal fue desarrollar una mejor comprensión de los rasgos principales de la vida y de la cultura de los pueblos de Oriente y Occidente (Álvarez y Forni, 2018).

A principios de la década del sesenta se asignaron becas a personalidades destacadas del pensamiento y la cultura argentina para realizar estudios en países orientales, dentro de los cuales podemos mencionar a R.P. Ismael Quiles y a Osvaldo Svanascini, este último desempeñándose como Presidente del Comité Oriente Occidente de la Comisión Nacional Argentina para la UNESCO del Ministerio de Educación. Sin duda esto fue un importante impulso para los estudios orientales en el país.

En la década de 1960 empiezan a constituirse las primeras cátedras de Historia de Asia y África en carreras de Historia en algunas universidades nacionales, como la Universidad Nacional del Comahue y la Universidad Nacional de Rosario. En 1968 se estableció la cátedra de Historia Moderna de Asia y África en la Universidad del Salvador, la primera en una universidad privada. Paralelamente se creó en 1961 el Centro de Estudios Orientales en la Facultad de Filosofía, el cual en 1967 se

elevó a la categoría de Escuela y se estableció la Licenciatura en Estudios Orientales (Quiles, 1981).

Desde entonces, la Escuela de Estudios Orientales de la Universidad del Salvador ha sido la única institución con una oferta académica de grado en estudios orientales no solo en Argentina, sino en Latinoamérica. Entre sus primeros profesores contó con el Emb. Ricardo Mosquera Eastman, quien estuvo a cargo de la asignatura Historia de la Civilización del Sudeste Asiático (Blaser de Lumi, 1984).

Para esta época surgió además la colección Biblioteca de Asia y África de la editorial EUDEBA de la Universidad de Buenos Aires, en la cual se publicaron trabajos relacionados con los países del Asia. Sobre esto último destaca la publicación de la traducción al español de la obra “Historia de Indonesia” de Jean Bruhat en 1964. A la cual hay que sumar la publicación en Buenos Aires de “El Sudeste Asiático” de Víctor García de 1966, posiblemente la primera obra general sobre la región del Sudeste Asiático impresa en idioma castellano en Argentina.

Contemporáneamente, se creó en 1965 el Museo Nacional de Arte Oriental (Secretaría de Cultura, 2019). En 1973 se estableció el Centro Latinoamericano de Investigaciones Comparadas Oriente Occidente de la Universidad del Salvador, luego devenido en Instituto (ILICOO), desde el cual se publicó desde 1980 la revista Oriente Occidente (Escuela de Estudios Orientales, 2019; Quiles, 1981). En 1975 la Universidad de Belgrano creó el Instituto de Asia y África. En 1979 se creó la Sociedad Argentina de Orientalistas, cuya Comisión Directiva estuvo integrada por Ismael Quiles en el cargo de Presidente, Fernando Tola como Vicepresidente y Liliana García Daris como secretaria (ILICOO, 1980).

Iniciada la década de 1980 hay un incremento de la oferta académica. Para esta época apareció la publicación de la revista Temas de Asia y África de la Sección Interdisciplinaria de Estudios de Asia y África de la Universidad de Buenos Aires. A lo anterior debe sumarse la cátedra de Historia de la Colonización y Descolonización de Asia y África en la Universidad de Morón (Buffa, 2008). En 1987 se efectuó en la ciudad de Buenos Aires la V edición del Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Estudios de Asia y África (ALADAA), que coincidió con la primera edición ese mismo año del Congreso Nacional de ALADAA (Buffa, 2008).

Hacia fines de la década del 1980, además de un incremento en la oferta académica en relaciones internacionales a nivel tanto de grado como de posgrado en el ámbito universitario, comienzan a surgir centros de investigación, que tendrán un rol importante en el siguiente período.

En el ámbito de las universidades públicas, en 1988 se creó el

Centro de Estudios en Relaciones Internacionales de Rosario (CERIR) de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Rosario, que cuenta con tres publicaciones (Estudios, Documentos de Trabajo y Docencia). En 1989 se creó el Instituto de Relaciones Internacionales (IRI) de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de La Plata, que cuenta con dos publicaciones (Relaciones Internacionales, y Anuario en Relaciones Internacionales). Y en el ámbito de las universidades privadas se destaca el Instituto de Investigación en Ciencias Sociales (IDICSO) de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad del Salvador (Bulcournf, Cardozo y Campos Ríos, 2013).

IV. Tercer período: 1990-2010

Entrada la década del noventa, surge un nuevo contexto del orden mundial producto del fin de la Guerra Fría y la hegemonía internacional de los Estados Unidos. Este se caracterizó por el marcado relegamiento de las cuestiones ideológicas y las preocupaciones en materia de seguridad, y la preeminencia de las cuestiones económicas y comerciales. Al respecto de esto último, se consolidó el proyecto de orden económico regional de los Estados Unidos para la región de la cuenca del océano Pacífico, de perfil neoliberal y regionalismo abierto. Esto en coincidencia con los procesos de integración económica en Sudamérica, representado por la constitución del MERCOSUR en 1991, y en el Sudeste Asiático, representado por el establecimiento del Área de Libre Comercio de la ASEAN en 1992.

En este contexto, a diferencia de los gobiernos anteriores durante el período de la Guerra Fría, durante los gobiernos de Carlos Menem (1989-1999) se reorientó la política exterior de la Argentina para la región del Este Asiático, incluyendo el Sudeste Asiático, lo cual fue continuado durante el gobierno de Fernando De la Rúa (1999-2001).

Las cuestiones en materia de seguridad perdieron importancia, y se buscaron impulsar los intercambios comerciales. El presidente Menem realizó tres giras presidenciales por el Sudeste Asiático, visitando Filipinas en 1995, Malasia e Indonesia en 1996, y Tailandia, Vietnam, y Singapur en 1997, con el objetivo de abrir mercados para diversificar exportaciones de productos argentinos.

Debe destacarse que durante este período se firmaron numerosos acuerdos de cooperación económica y comercial (con Filipinas en junio de 1984, con Indonesia en octubre de 1990, con Malasia en julio de 1991, con

Vietnam en junio de 1996, y con Tailandia en febrero de 1997) y de promoción y protección recíproca de inversiones, firmado con Malasia en septiembre de 1994, con Indonesia en noviembre de 1995, con Vietnam en junio de 1996, con Filipinas en septiembre de 1999, y con Tailandia en febrero de 2000 (Ministerio de Relaciones Exterior y Culto[MREC], 2018a).

A partir de estas iniciativas, el gobierno buscó profundizar sus relaciones con los países del Sudeste Asiático por medio de la participación en ámbitos multilaterales regionales, específicamente el Consejo para la Cooperación Económica del Pacífico (PECC), por lo cual se creó en agosto de 1992 el Comité Nacional para el Asia-Pacífico (CONAPAC) en el ámbito del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto, de estructura tripartita en el cual participan diplomáticos, empresarios y académicos (MREC, 1992). Su objetivo era articular las iniciativas de esos actores para establecer una política consistente y dinámica con respecto a los países del Este Asiático (Paz, 2005).

A esto se agregó el acercamiento entre el MERCOSUR y la ASEAN. (Oviedo, 2001). En marzo de 1997 el Secretario General de la ASEAN, el malayo Dato Ajit Singh, visitó Sudamérica, donde se reunió respectivamente con los presidente de Brasil y Argentina. En 1999 se estableció el Foro de Cooperación de América Latina y Asia del Este (FOCALAE), único ámbitos multilateral donde Argentina puede vincularse con los países del Sudeste Asiático, lo que aparentaba iba a impulsar el relacionamiento Sur-Sur.

Desde el ámbito académico, para este período empieza a darse la intersección entre las áreas de estudios internacionales y las de estudios asiáticos, en sintonía con el mayor atractivo económico de los países del Este Asiático. En 1989 se estableció el Comité de Asia Oriental, luego renombrado como Comité de Asuntos Asiáticos, del Consejo Argentino para las Relaciones Internacionales (CARI), el *think tank* más reconocido en habla hispana, precedido por el embajador Tomás de Anchorena (CARI, 2018).

Además de la serie de conferencias de autoridades de los países del Sudeste Asiático que visitaron el país, en 2000 publicó “Análisis de la Dinámica Política, Económica y Social de Asia-Pacífico en sus Relaciones con la Argentina, Cuaderno de Estudio de las Relaciones Internacionales Asia-Pacífico-Argentina” (Comité de Asuntos Asiáticos, 2000).

Se puede destacar que en las publicaciones regulares del Centro de Estudios en Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Rosario y el Instituto de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de La Plata empezaron a aparecer investigaciones relativas al Este Asiático.

Al respecto del IRI, en 1991 se estableció el Departamento de Asia y el Pacífico del Instituto de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de La Plata (IRI-UNLP), a cargo del Prof. Jorge Di Masi, lo cual acompañó la incorporación de materias sobre Asia-Pacífico en la Maestría de Relaciones Internacionales ofrecida por el Instituto (IRI, 2018).

En 1993, por iniciativa del Prof. Carlos Moneta, se estableció el Instituto de Relaciones Internacionales de Asia Pacífico (IRIAP), aunque tendría poco años de vida. A esto viene a sumarse la creación en 2001 del Grupo de Estudios del Este Asiático del Instituto de Investigaciones Gino Germani de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires, a cargo de la Dra. Carolina Mera. En este se estableció la cátedra “China, Corea y Japón: Una Mirada Histórica, Política, Económica y Cultural del Este Asiático”.

A esto hay que sumar el surgimiento para mediados de la década de 1990 de ofertas académicas de grado en relaciones internacionales y posgrado sobre procesos de integración regional, en las cuales se incorporó casos asiáticos. Así tenemos en 1996 Maestría en Procesos de Integración Regional de la Facultad de Ciencias Económicas de la UBA, donde entre otras experiencias, se estudia específicamente el caso ASEAN (UBA, 2019).

En el marco de la CONAPAC, participaron la Universidad Nacional de La Plata, la Universidad Nacional de Rosario, la Universidad del Salvador, la Universidad de Belgrano, entre otras universidades (MREC, 1992). En lo que hace a giras académicas, en junio de 1996 se organizó una misión académica por el Sudeste Asiático, visitando Malasia, la República de Singapur y la República de Indonesia. En la misma en representación del sector académico participó, entre otras universidades, la Universidad Nacional de La Plata (Di Masi, 1995).

En febrero y marzo de 1999 se organizó la gira de una misión tripartita por el Sudeste Asiático, visitando la Unión de Myanmar, la República Popular Democrática de Laos y la República Socialista de Vietnam. En la misma en representación del sector académico participó la Universidad Nacional de La Plata y la Universidad del Salvador (Di Masi, 1999).

Es para esa época que se firmaron los primeros memorandos de entendimientos entre universidades argentinas y universidades de algunos de los países del Sudeste Asiático, por el cual se vehiculizó cooperación académicas e intercambios de investigadores. En 1997 se estableció por iniciativa de la Secretaría Permanente del Sistema Económico Latinoamericano (SELA), a cargo de Moneta, con apoyo del Banco Interamericano de Desarrollo y el Instituto para la Integración de América

Latina y el Caribe, la Red de Centros de Estudios de América Latina y el Caribe sobre Asia y el Pacífico (REDEALAP). Esta red organizó su primera reunión en Caracas en julio de 1997, mecanismo que permitía el intercambio académico regional. La misma era un reflejo de la red de Centros de Estudios de APEC en universidades de los países miembros, y de las conferencias internacionales que estos organizaban (Ramírez Bonilla, 1997; Toledo, 2005; SELA, 2003).

También es importante mencionar la creación del Instituto de Cultura Argentino Vietnamita en 1997, presidido por Poldi Sosa Schmidt, y que contó con la colaboración del Embajador Armando Maffei. Este replicó la misma lógica de los institutos culturales de la década de 1950, llevando adelante una importante actividad de difusión sobre la historia y la cultura vietnamita. Durante la década de 1990, se pueden destacar algunos textos de académicos argentinos que abordaron específicamente la región del Este Asiático, desde el aspecto económico, “Dragones, Tigres y Jaguares. Relaciones América Latina/Asia Pacífico más allá de la Crisis”, de Moneta y Noto y editado en 1998 por el IRIAP y publicado en Buenos Aires por editorial Corregidor, y, desde el aspecto político, “Argentina y el Este Asiático: La Política Exterior de 1945 a 1999” de Oviedo.

Estos textos no sólo aportaron conocimientos sobre la región de Este Asiático en general, sino que junto al tratamiento de los países del Noreste Asiático (China, Corea, Japón) incorporaron los del Sudeste Asiático. A estos hay que agregar la publicación de la traducción al castellano del libro “Directorio de Instituciones de Política Internacional en la Cuenca del Pacífico”, obra elaborada por el *Pacific Council on International Policy*, traducida por el SELA y publicado en 1997, y “Relaciones de América Latina y el Caribe con Asia-Pacífico (1997-1998)” editado por el SELA en 1999, ambas obras publicadas en Buenos Aires por Corregidor. Finalmente, en 1995 del libro “Vietnam, *Doi Moi* (renovación): ¿Del Socialismo al Mercado?” de Moneta y editado por el IRIAP y publicado en Buenos Aires por la Editorial Corregidor. Producto del mismo, el Prof. Moneta fue invitado por el gobierno vietnamita para brindar una serie de conferencias en aquel país del Sudeste Asiático.

En el marco del mayor interés de los estudios de relaciones internacionales sobre cuestiones contemporáneas de los países y pueblos del Este Asiático, lo cual estaba orientado a impulsar la inserción comercial de Argentina en los mercados de aquella región, como también la participación en los ámbitos multilaterales regionales como PECC, empezaron a desarrollarse los estudios académicos sobre el Asia-Pacífico. Se gestó una colaboración entre el sector diplomático y el sector académico en pos del mejoramiento de las relaciones con la región. Ahora bien, en este proceso,

dentro de los estudios del Asia-Pacífico, los estudios de los países y pueblos del Sudeste Asiático quedaron desdibujados entre los de China, Corea, y Japón.

Las relaciones entre Argentina y la región sufrieron los efectos de la crisis asiática de los años 1997-1998, cuyo epicentro y mayores repercusiones tuvieron lugar en las economías del Sudeste Asiático. A lo cual, poco tiempo después, se sumaron los impactos de la doble crisis de Brasil de 1998-1999 y la crisis de Argentina de 2001-2002. Tanto la ASEAN como el MERCOSUR se replegaron sobre la región, concentrándose en sus propios procesos de integración.

A lo anterior se sumó una reacción contra el orden económico que Estados Unidos pretendía para la región. En el caso de Argentina, esto llevó a un retraimiento del país de la escena internacional en general, y a una reducción de las acciones de política exterior en ámbitos multilaterales hacia la región del Sudeste Asiático, concentrándose en las acciones bilaterales.

Durante este período, no se organizarían giras presidenciales por la región. Durante la presidencia de Néstor Kirchner (2003-2007) y la primera presidencia de Cristina Fernández de Kirchner (2007-2011) entraron en vigor los acuerdos de cooperación económica y comercial, y de promoción y protección recíproca de inversiones previamente mencionados, como también se firmaron la mayoría de los memorandos de entendimiento sobre consultas bilaterales/políticas.

Para inició de este período se desactivó la CONAPAC, priorizándose la vinculación con la región por medio de FOCALAE. Ahora bien, FOCALAE no asumió un rol para impulsar el relacionamiento Sur-Sur, sino que en su interior se replicaron lógicas de un relacionamiento Norte-Sur. En agosto de 2007 tuvo lugar en Brasilia la III Reunión de Ministros de Relaciones Exteriores de FOCALAE, en la cual se realizó la primera reunión informal de Ministros de Relaciones Exteriores de la ASEAN y el MERCOSUR.

En diciembre de 2007 durante la 34ª Reunión del Consejo del Mercado Común del MERCOSUR en Uruguay estuvo presente el Secretario General de la ASEAN, el singapurense Ong Keng Yong (Consejo del Mercado Común del MERCOSUR, 2007).

Así se llegó en noviembre de 2008 a la primera reunión formal de ministros de relaciones exterior de la ASEAN y el MERCOSUR, que tuvo lugar en Brasilia (Consejo del Mercado Común del MERCOSUR, 2008; Ministerio de Relaciones Exteriores de la República Federativa del Brasil, 2008).

Una segunda reunión informal de ministros de relaciones

exteriores de la ASEAN y el MERCOSUR se celebró en septiembre de 2009 en Nueva York en el marco de la 64ª sesión de la Asamblea General de las Naciones Unidas (Consejo del Mercado Común del MERCOSUR, 2009). En agosto de 2011 tuvo lugar en Buenos Aires la V Reunión de Ministros de Relaciones Exteriores de FOCALAE, pero no se encontró evidencia que en el marco de la misma haya tenido lugar una reunión de ministros de relaciones exteriores de la ASEAN y MERCOSUR.

La desestimación de la participación tripartita de la CONAPAC y la priorización del intergubernamentalismo de FOCALAE produjeron el enfriamiento de la cooperación diplomática-académica en lo que hace a la región del Este Asiático, especialmente el Sudeste Asiático. En 2005 se creó la Academia Argentina de Estudios de Asia y África, que contó con la participación de varios especialistas miembros del CARI, la Universidad Nacional de La Plata, la Universidad del Salvador, la Universidad Nacional de Rosario, todas instituciones académicas participantes de la antigua CONAPAC, con el objetivo de ofrecer asesoramiento en diversos asuntos sobre los países de ambos continentes a las agencias gubernamentales y a los emprendimientos empresariales (Saralegui, 2005). No obstante, para 2011 la misma se desactivaría.

La REDEALAP organizó su último congreso organizado en 2008, desactivándose también para el 2011. No se encontró evidencia que en la V Reunión de Ministros de Relaciones Exteriores de FOCALAE de agosto de 2011 se haya organizado un seminario académico, como si había ocurrido en la III Reunión organizada en 2007 en Brasilia. Sólo hubo una reunión preliminar en diciembre de 2010 convocada por la Dirección de Asia y Oceanía, a cargo del embajador Polski, en la cual participaron académicos e investigadores dedicados a los estudios asiáticos (Estudios Orientales, 2010).

Para este período tenemos el lanzamiento de dos ofertas de posgrado. Por un lado, en 2002 el Curso de Capacitación en Negocios con el Asia-Pacífico, a cargo del Prof. Di Masi, de la Universidad Nacional de La Plata, y en 2009 la "Especialización en Economía y Negocios con Asia del Pacífico e India", a cargo del Prof. Moneta, de la Universidad Tres de Febrero.

En 2005 se creó la Especialización en Estudios de Asia Oriental del Centro de Estudios Avanzados de la Universidad Nacional de Córdoba (Paz, 2005). En 2004 se publicó "El Sudeste Asiático: Una Visión Contemporánea", por Piovani y Baglioni de la Universidad Nacional de La Plata, el cual debe ser entendido más como una herencia de las investigaciones y los intercambios académicos de la década anterior, más que una iniciativa genuina de este período (Piovani y Baglioni, 2004).

Un acontecimiento positivo a destacar es que la sección argentina de la Asociación Latinoamericana de Estudios de Asia y África desarrolló una mayor coherencia, a partir de la organización de manera regular de congresos nacionales iniciados en 2004, y obteniendo la personería jurídica en 2011 (ALADAA, 2018). ALADAA se terminó consolidando así como el principal mecanismo que permitía el intercambio académico nacional y regional, por sus vinculaciones con otras secciones nacionales, sobre los países del Este Asiático indistintamente.

Frente a la desconexión entre el quehacer diplomático y el académico, los estudios del Sudeste Asiático perdieron protagonismo. Esta situación se consolidó relativamente frente al creciente interés académico que mantuvieron los estudios chinos, impulsados por el desarrollo de las relaciones comerciales y las inversiones con China, y el rol político y económico que estaba asumiendo este país en el escenario internacional. Esto también fue impulsado por una mayor institucionalización del área. También vale mencionar el desarrollo de los estudios coreanos durante este período. Ambos países, China y Corea, cuenta con una oferta de becas de grado y posgrado para ciudadanos argentinos, de los cuales carecen los países del Sudeste Asiático.

Así se llega al momento actual, que va del 2012 a 2019, en el cual tuvo lugar un nuevo acercamiento de Argentina con la región del Sudeste Asiático. Ahora lo particular es que el mismo tuvo lugar entre la segunda presidencia de Cristina Fernández de Kirchner (2011-2015) y la presidencia de Mauricio Macri (2016-2019), dos gobiernos de signo político distinto, a diferencia de los períodos anteriores donde los gobiernos fueron del mismo signo.

A fines del período anterior, las relaciones comerciales con los países del Sudeste Asiático empezaron a asumir mayor importancia para la Argentina, no sólo por el saldo superavitario para la Argentina de la balanza comercial con los países de la región en su conjunto, sino también que el mismo permitía equilibrar parcialmente el déficit resultante de los intercambios comerciales de Argentina con China (Rubiolo, 2017).

Ambos presidente realizaron giras por la región, Cristina Fernández en enero de 2013, visitando Indonesia y Vietnam, y Mauricio Macri en 2019, visitándola en febrero de 2019. También, mientras que durante la presidencia de Cristina Fernández, el gobierno argentino designó a un embajador frente a la ASEAN, en 2014 (ASEAN, 2014), durante la presidencia de Macri, Argentina adhirió al Tratado de Amistad y Cooperación de la ASEAN en agosto de 2018 (MREC, 2018b). Finalmente en noviembre de 2016 se reactivó la CONAPAC (MREC, 2016).

En este contexto, ocurrió una reactivación del área de estudio, y se avanzó en la institucionalización de espacios específicos dedicados a los estudios del Sudeste Asiático. En 2011 asume la presidencia del Comité de Asuntos Asiáticos del CARI el embajador Eduardo Sadous. En el marco del mismo, al año siguiente se estableció el Grupo de Trabajo de ASEAN, a cargo del Embajador Felipe Frydman.

En 2013 este grupo publicó “Argentina-ASEAN. Herramientas para una Vinculación Comercial Estratégica”. A fines de 2016 cambió su nombre a Grupo de Trabajo del Sudeste Asiático, a cargo del embajador Mario Schuff. El mismo difunde frecuentemente un boletín de noticias, además de organizar actividades de difusión sobre el Sudeste Asiático con las embajadas de los países de la mencionada región acreditadas en Argentina.

En lo que hace al ámbito universitario, surgieron una serie de espacios de investigación dedicados a los estudios del Sudeste de Asia y a las vinculaciones con Argentina y América Latina. En 2011 se inauguró la Fundación para el Fomento de las Relaciones Indonesio Argentinas (FORINDAR), buscando recuperar el rol que en su momento tuvo el Instituto Cultural Argentino Indonesio en la década de 1950, aunque se desactivaría a los pocos años.

En junio de 2012 el Centro de Estudios del Sudeste Asiático (CESEA) del Departamento de Asia y el Pacífico del IRI-UNLP, a cargo de Ezequiel Ramoneda. Entre su producción, coordinó las ediciones del Concursos de Ensayos ANSEA bajo la organización de las embajadas de los países del Sudeste Asiático acreditados en Argentina en 2013 y 2014, lo cual derivó en la publicación "Concurso de Ensayos ANSEA. Compilación de Ensayos Galardonados 2013-2014" en 2016 (DFA, 2016).

También en el CESEA se abrieron los primeros rincones tailandés en 2012, malayo en 2016, e indonesio en 2018, iniciativas de diplomacia cultural de las respectivas embajadas involucradas. Ese mismo año también se incorporó como docente de la cátedra “Historia de las Culturas del Sudeste Asiático”, y de la cátedra “Historia Contemporánea del Asia Pacífico” de la Escuela de Estudios Orientales de la Universidad del Salvador.

En 2016 se inició en esta entidad el proyecto de investigación “Estudio histórico de las relaciones internacionales entre Argentina y Filipinas (desde el siglo XIX hasta la actualidad)”, bajo la dirección de la Prof. Cecilia Onaha y el Prof. Ramoneda. También se incorporó como participante al Grupo de Trabajo de ASEAN del Comité de Asuntos Asiáticos del CARI.

Otras iniciativas ubicadas en Córdoba son el equipo del proyecto de

investigación de la Universidad Siglo XXI desde el cual llevaron adelante el proyecto: “Política Exterior y Vinculaciones Comerciales de Argentina con el Sudeste de Asia China e India” y desde el 2013 el equipo de investigación sobre las relaciones de América del Sur con el Sudeste de Asia e India del Centro de Investigaciones y Estudios sobre la Cultura y la Sociedad (CIECS) del CONICET, ambos precedidos por la Dra. María Florencia Rubiolo.

En 2011 participó de la publicación de “América Latina y el Este Asiático: Perspectivas desde Córdoba”, seguido en 2015 por “Emergentes Asiáticos en América Latina. El sudeste de Asia, China e India” (Rubiolo y Ramoneda, 2015). En 2014 se inauguró el segundo rincón tailandés en la Universidad Católica de Córdoba. En 2012 se creó el Centro de Estudios sobre Asia del Pacífico e India (CEAPI) de la Universidad Nacional de Tres de Febrero, a cargo del Prof. Moneta (Universidad Nacional de Tres de Febrero, 2015), y en 2014 se publicó “Escenarios de integración, Sudeste Asiático-América del Sur. Hacia la construcción de vínculos estratégicos”, por el Prof. Moneta y el Prof. Sergio Cesarín.

En 2015 se creó el Grupo de Estudios sobre India y el Sudeste Asiático de Rosario (GEIRSA) de la Universidad Nacional del Rosario (GEIRSA, 2015). También ese mismo año se estableció el Grupo de Estudios sobre Asia y América Latina (GESAAL) del Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe (IEALC), de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires, a cargo del Prof. Fernando Pedrosa. Al año siguiente este grupo obtuvo el proyecto de investigación UBACyT sobre “La Democratización en Asia estudiada desde América Latina. Los Casos de Camboya, Myanmar y Tailandia” bajo la dirección del mismo Prof. Pedrosa, siendo renovado en 2018.

En 2015 y 2016 en la sede de la Facultad de Ciencias Sociales se realizaron las Jornadas de Estudios de Asia y América Latina, dedicadas fundamentalmente al Sudeste Asiático. En 2016 el GESAAL lanzó la revista digital Asia/América Latina, editada por EUDEBA, y en cuyo comité editorial participan los antes mencionados Carlos Moneta, María Florencia Rubiolo y Ezequiel Ramoneda, entre otros.

En 2018 se abrió la materia “Política Contemporánea en el Sudeste Asiático” para la Carrera de Ciencia Política en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires, también a cargo del Prof. Pedrosa. El GESAAL obtuvo en 2018 un subsidio del IEALC para la publicación en 2019 de un libro de artículos surgidos de las investigaciones del grupo sobre el Sudeste Asiático bajo el título de “Desafíos Actuales en Sudeste Asiático: Lecciones para América Latina”, a cargo de Fernando

Pedrosa, junto con Cecilia Noce y Max Povse, editado por EUDEBA. Y en 2019, el GESAAL acordó proyectos de cooperación con Radio Nacional y con el portal de noticias INFOBAE para generar contenidos académicos sobre los países asiáticos. En 2019 también obtuvo un Proyecto de Investigación Científica y Tecnológica (PICT) otorgados por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica y dirigido a investigar sobre los procesos de democratización en el Sudeste asiático.

En 2014 el Departamento de Asia y el Pacífico del Instituto de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de La Plata junto con la Cámara MERCOSUR-ASEAN organizaron el “Programa de Capacitación en Negocios Mercosur-ASEAN”, en cuyo programa disertaron entre otros académicos el Prof. Ramoneda y el Prof. Ignacio Bartesaghi. Bajo la dirección académica del Prof. Bartesaghi, en noviembre de 2017 se anunció la creación de la segunda Cátedra MERCOSUR-ASEAN en la Universidad Argentina de la Empresa (UADE), promovida por la Cámara de Comercio Mercosur-ASEAN (MACC), siendo establecida la primera en una universidad uruguaya en 2016.

En el 2018 se creó la tercera Cátedra en la *Universitas Pelita Harapan* (UPH) de Indonesia. Al respecto de esta última propuesta, hay una mayor atención en los procesos de integración económica en ambas regiones. Finalmente en 2019 se publicó en Buenos Aires una edición sobre el Sudeste Asiático de la revista Temas de la Asociación Profesional del Cuerpo Permanente del Servicio Exterior de la Nación (APSEN), que además de la participación de diplomáticos, contó con la participación de integrantes del Grupo de Trabajo del Sudeste Asiático del Comité de Asuntos Asiáticos del CARI y del Centro de Estudios del Sudeste Asiático del Departamento de Asia y el Pacífico del IRI.

En paralelo con el incremento de las iniciativas académicas, tuvo lugar una reactivación de los viajes a la región por especialistas argentinos que impulsaron la cooperación académica internacional, en las cuales se mantuvieron reuniones con investigadores y autoridades universitarias. Al respecto, vale la pena destacar.

En 2013 el Prof. Ramoneda realizó un viaje a Tailandia invitado por la Embajada de Tailandia, donde brindó una serie de charlas en universidades de ese país. En 2014 nuevamente realizó un viaje a Tailandia, en el marco del cual participó en la “Primera Mesa Redonda Académica y Universitaria” de FOCALAE, el cual fue financiado por el proyecto (2014-2015) “Las Relaciones entre Argentina y el Sudeste Asiático. Análisis para una Inserción Internacional a Través del Fortalecimiento de las Vinculaciones Sur-Sur” aprobado en 2013 en el marco del Programa Redes de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, en

el cual participaron la Universidad Nacional de La Plata, la Universidad del Salvador, la Universidad Siglo XXI, y la Universidad Católica de Córdoba.

En 2015, realizó una gira académica por la región, visitando y dando conferencias en universidades y entidades académicas en Malasia, el Reino de Tailandia, la República de la Unión de Myanmar y la República Socialista de Vietnam, la cual fue financiada por el Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto de la República Argentina. La misma fue seguida por otra en 2017, visitando y haciendo diversas presentaciones en universidades y entidades académicas en Malasia, la República de Indonesia, la República de Filipinas y la República Socialista de Vietnam, la cual fue financiada por el proyecto (2016-2017) “Misión exploratoria a Filipinas para el desarrollo de cooperación entre equipos de investigación en relaciones Sur-Sur”, aprobado en 2015 en el marco del Programa Misiones Universitarias al Exterior del Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, en el cual participaron la Universidad Nacional de La Plata, y la Universidad Católica de Córdoba.

En el marco de este último, también la Prof. Rubiolo realizó un viaje a Filipinas ese mismo año. Producto de la visita de una delegación de la Universidad de Malaya a la Universidad de Buenos Aires en 2013, ese año el Prof. Fernando Pedrosa fue invitado a brindar charlas en la mencionada Universidad de Malasia. En el marco de ese viaje, también visitó y brindó charlas en la Universidad Chulalongkorn de Tailandia, como también en universidades vietnamitas, además de entrevistarse con integrantes del Tribunal para el Genocidio Camboyano en Camboya. El Prof. Pedrosa volvería a realizar una gira académica por la región en 2014. Esto fue seguido por una visita a la República de la Unión de Myanmar en 2018, donde visitó varias entidades académicas incluida la Universidad de Yangon y la Escuela de Ciencias Políticas.

A partir de lo planteado, es posible apreciar que el área de estudios sobre el Sudeste Asiático ha alcanzado un grado tal de institucionalización, de generación de publicaciones, y de realización de iniciativas de cooperación académica, lo que permite afirmar una clara identificación propia, diferenciándose del área de estudios de los otros países del Nordeste Asiático. Aunque hay temáticas que se yuxtaponen, es posible distinguir ciertas tendencias en los temas investigados. Así, mientras que en el espacio dedicado al área en la UNLP/USAL hay un mayor interés por las cuestiones geopolíticas y culturales, en el espacio de la UCU/Siglo XXI, hay una mayor atención a las cuestiones geoeconómicas y comerciales, mientras que en el espacio de la UBA destacan las cuestiones socio-políticas.

Recién con la reactivación de la CONAPAC, se retomó la

cooperación diplomática-académica, aunque no con la intensidad de la década del 1990, ya que todavía no se logró instrumentar de manera articulada los aportes de distintos actores dentro de la CONAPAC, un mecanismo de participación tripartita diseñado originariamente para el PECC, pero en un contexto actual donde el gobierno argentino prioriza la vinculación intergubernamental en FOCALAE.

V. Conclusiones

A partir del análisis realizado, se puede afirmar que los estudios académicos de los países y pueblos de la región del Sudeste Asiático en Argentina tuvieron una correspondencia con los vaivenes en el relacionamiento de la Argentina con los países de aquella región. En el primer período, se puede apreciar que los primeros escritos que pueden ser considerados como académicos surgen de los aportes de las crónicas de viajes de pensadores y testimonios de residentes diplomáticos en los países de Oriente.

En estos se puede apreciar un primer intento de brindar explicaciones a los distintos acontecimientos y procesos que observan basándose en las particularidades fundamentalmente culturales y religiosas de los pueblos asiáticos. Aquí fue en el marco de los estudios sobre religión donde podemos llegar a encontrar algunas referencias sobre los pueblos del Sudeste Asiático.

Entre los países asiáticos, el cual mayor atención obtuvo fue Japón, dado el interés que había en este por desarrollo económico y político hasta convertirse en uno de los principales actores internacionales. No obstante, se encontraron referencias al Sudeste Asiático, fundamentalmente en los aportes de Ernesto Quesada y Ramón Baldomero Muñoz Lavalle.

En el segundo período, se puede apreciar que las referencias no vendrán sólo desde el área de los estudios religiosos, sino también desde el área de los estudios históricos. Fue a principios de este período que aconteció un proceso de institucionalización de los estudios asiáticos, producto no sólo por el establecimiento de relaciones diplomáticas por parte de Argentina, en lo cual los primeros embajadores a cargo de las representaciones diplomáticas argentinas en Sudeste Asiático (Filipinas, Tailandia, e Indonesia) fueron clave, como también por el impulso brindado por el Proyecto Mayor Oriente – Occidente, destacando ambas instancias la necesidad de fomentar el diálogo entre los países de ambas regiones para un mejor entendimiento.

Con el antecedente del Instituto Argentino de Estudios Orientales en 1941, fueron los institutos culturales los que llevaron adelante la

iniciativa de difusión académica sobre los pueblos y culturas del Sudeste Asiático, antes de la conformación de la Escuela de Estudios Orientales de la Universidad del Salvador y el Museo Nacional de Arte Oriental. Con respecto al Sudeste Asiático, destacan el Instituto Cultural Argentino Indonesio y el Instituto Cultural Argentino Filipino, junto con el Instituto Cultural Argentino Tailandés. Y el establecimiento de la cátedra de Historia de la Civilización del Sudeste Asiático en la Escuela de Estudios Orientales en la Universidad del Salvador, a cargo del Embajador Mosquera Eastman.

Entrada la década de 1990, debido ahora al entrecruzamiento de las cuestiones internacionales y asiáticas, la región del Sudeste Asiático empieza a tener mayor atención académica, junto con los otros países del Este Asiático. No obstante, sería recién a partir de la década de 2010 que se puede afirmar que los estudios de los países y los pueblos del Sudeste Asiático se consolidaron como un área de estudio con identidad propia, acompañada de una institucionalización propia, esto en coincidencia con el mayor protagonismo de las relaciones comerciales entre Argentina con los países de la región.

Así se destaca el GTSEA en el CARI, el equipo de investigación sobre las relaciones de América del Sur con el Sudeste de Asia e India del CONICET, el CESEA en la UNLP, el GESAAL en la UBA, el GEIRSA en la UNR, la Cátedra Mercosur-ASEAN en la UADE, las cuales vienen a sumarse a la cátedra de Historia del Sudeste Asiático de la USAL. Esto fue acompañado de una mayor cooperación académica internacional, a partir de los diversos viajes realizados a la región. Se puede afirmar que se trata de una verdadera edad de oro de los estudios del Sudeste Asiático en Argentina.

Ahora bien, este proceso, a diferencia de la constitución de las áreas de estudio de los otros países del Este Asiático, no ha carecido de desafíos, revalorizando todavía más la labor hecha desde el sector académico. Por un lado, a diferencia del área de estudios chinos, coreanos y japoneses, los estudios del Sudeste Asiático no cuentan con la disponibilidad de recursos económicos, como la oferta de becas de grado o posgrado u otro tipo de asistencia económica ofrecidos por los gobiernos de los respectivos países, como tampoco del asentamiento consolidado de colectividades de estos países, como sí se da para China, Corea o Japón.

Esto lleva a que la cooperación académica con otros actores gubernamentales o privados del accionar internacional del país haya sido y sea esencial. Esto es una de las razones de la solidaridad académica distintiva que se aprecia entre los involucrados en el área de estudio. Por otro lado, teniendo presente lo anterior, mientras que en la década de 1990

se puede apreciar un impulso de arriba hacia abajo, en el cual el gobierno buscaba impulsar el área como forma de mejorar el entendimiento mutuo y profundizar las relaciones entre los países por medio de los intercambios y la cooperación académica, en la década del 2010 se puede afirmar que el impulso es de abajo hacia arriba, en el cual la iniciativa ha surgido desde el sector académico ofreciendo instrumentos al sector público, en un momento en que la región ha devenido estratégica para la Argentina y por lo tanto es necesario entender sus complejidades.

La obtención regular de recursos y la articulación eficiente con el sector público nacional y extranjero son dos de los principales desafíos que enfrenta el área de estudio. Para enfrentarlos es necesario continuar con el tratamiento sistematizado del acontecer nacional y regional, pero que este contribuya a la toma de decisiones en el ámbito público y privado para favorecer el acercamiento de Argentina con la región.

VI. Bibliografía

- CLARIN. (6 de agosto de 2001). Un experto reconocido. *Clarín*. Recuperado de: https://www.clarin.com/sociedad/experto-reconocido_0_HymWFvxRKL.html
- ACADEMIA NACIONAL DE BELLAS ARTES (2000), Svanascini, Osvaldo, Academia Nacional de Bellas Artes, Buenos Aires. <http://www.anba.org.ar/academico/svanascini-osvaldo-5/>
- ÁLVAREZ, M. Y FORNI, P. (2018). Orientalismo Conciliar: el Padre Quiles y la Creación de la Escuela de Estudios Orientales de la Universidad del Salvador. *Revista de Estudios de Asia y África*, 53, Núm. 2 (166), 441-468. Recuperado de <https://estudiosdeasiayfrica.colmex.mx/index.php/ea/article/view/2408/2420>
- ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE ESTUDIOS DE ASIA Y ÁFRICA (2018). Recuperado de <http://aladaa.com.ar/asiayafrika>
- ASSOCIATION OF SOUTHEAST ASIAN NATIONS (ASEAN) (2014). Argentina to Foster Further Cooperation with ASEAN. Jakarta, IDN. Recuperado de <https://asean.org/argentina-to-foster-further-cooperation-with-asean/>
- BLANCO VILLALTA, J.C. (1981). *Ceremonial en las Relaciones Públicas*. Banco de la Nación Argentina, Buenos Aires.
- BLASER DE LUMI, A. (1984). In memoriam, Ricardo Mosquera Eastman. *Revista Oriente-Occidente*. Instituto Latinoamericano de Investigaciones Comparadas Oriente Occidente de la Universidad del Salvador, 97-102.

ISSN: 0325-8823 Recuperado de
<https://racimo.usal.edu.ar/269/1/memoriain-blasee.pdf>

BRUHAT, J. (1964). *Historia de Indonesia*. Buenos Aires: Eudeba.

BUFFA, D. (2008). "Pasado y Presente en los Estudios e Investigaciones sobre África en Argentina". *Los Estudios Afroamericanos y Africanos en América Latina: Herencia, Presencia y Visiones del Otro*. Centro de Estudios Avanzados del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires. 341-355. Recuperado de
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/coediciones/20100823035418/19buffa.pdf>

BULCOURF, P.; CARDOZO, N. Y CAMPOS RÍOS, M. (2013). Los Estudios Internacionales en la Argentina en Perspectiva Histórica. *Revista Aportes para la Integración Latinoamericana*, Año XIX, Núm. 29,. 31-64. ISSN: 1667-8613 Recuperado de
http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/37212/Documento_completo.pdf?sequence=1

CHIAPPE IPPOLITO, M. (2012). *Fuentes europeas y japonesas en los relatos de viaje de Wilde y Gómez Carrillo a Japón*. Congreso ALADAA, 1-9. Recuperado de
https://www.academia.edu/2280231/Fuentes_europeas_y_japonesas_en_los_relatos_de_viaje_de_Wilde_y_G%C3%B3mez_Carrillo_a_Jap%C3%B3n

COMITÉ DE ASUNTOS ASIÁTICOS (2000). Análisis de la Dinámica Política, Económica y Social de Asia-Pacífico en sus Relaciones con la Argentina. *Cuaderno de Estudio de las Relaciones Internacionales Asia-Pacífico-Argentina ,1*, Consejo Argentino para las Relaciones Internacionales, Buenos Aires,. 76-91. Recuperado de <http://www.cari.org.ar/pdf/asia-pacifico.pdf>

CONSEJO DEL MERCADO COMÚN DEL MERCOSUR (2007), Acta N° 03/07 34ª Reunión Ordinaria del Consejo del Mercado Común – Anexo XII *Comunicado Conjunto de los Presidentes de los Estados Partes del Mercosur*, Montevideo. Recuperado de
https://documentos.mercosur.int/simfiles/docreunionanexos/153_C_MC_2007_ACTA03_ANE12_ES_COMUNICADO%20asociados%20%20PRESIDENTES.pdf

CONSEJO DEL MERCADO COMÚN DEL MERCOSUR (2008), Acta N° 02/08 36ª Reunión Ordinaria del Consejo del Mercado Común – Adjunto I *Comunicado Conjunto de los Presidentes de los Estados Partes del Mercosur*, Brasilia. Recuperado de
https://documentos.mercosur.int/simfiles/docreunionanexos/3066_C_MC_2008_ACTA02_COMUNICADO_PT_EstadosPartes.pdf

Historia y estado actual de los estudios sobre el Sudeste Asiático en Argentina
(1899-2019)

EZEQUIEL RAMONEDA

- CONSEJO DEL MERCADO COMÚN DEL MERCOSUR (2009), Acta N° 02/09 38ª Reunión Ordinaria del Consejo del Mercado Común – Adjunto I *Comunicado Conjunto de los Presidentes de los Estados Partes del Mercosur*, Montevideo. Recuperado de https://documentos.mercosur.int/simfiles/docreunionanexos/15752_CMC_2009_ACTA02_ADJ01_ES_Comunicado%20Conj%20Ptes%20EE.PP.pdf
- DEPARTAMENTO DE ASUNTOS EXTERIORES DE LA REPÚBLICA DE FILIPINAS (28 de julio de 2016), Book on essays on asean launched in Argentina. Recuperado de <https://www.facebook.com/dfaphl/photos/a.189736351181207/648342205320617/>
- DI MASI, J. (1995), Informaciones. Participaciones de los Miembros del IRI, *Revista de Relaciones Internacionales*, 4(8), La Plata: Instituto de Relaciones Internacionales. Recuperado de http://www.iri.edu.ar/revistas/revista_dvd/revistas/R8/R8INF.html
- DI MASI, J. (1999), Informe sobre la Participación de la Universidad Nacional de la Plata en la Primera Comisión Mixta Argentina Vietnam y en la Misión a la República Popular Democrática de Laos y a La Unión de Myanmar. Febrero-Marzo de 1999, *Revista de Relaciones Internacionales*, 17, (pp.1-8), La Plata: Instituto de Relaciones Internacionales,. Recuperado de <http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/9960/Informe+sobre+la+participaci%F3n+de+la+Universidad+Nacional+de+La+Plata.pdf?sequence=1>
- EBB, H. H.; GASHU, T.; GIBÓ, L.; MILANESE, N. E.; MOLFINO, S. E. (1968), La Inmigración Japonesa en la República Argentina. Estudio Preliminar. *Boletín de Estudios Geográficos de la Universidad Nacional de Cuyo*, 15(58), Mendoza, 1-54. Recuperado de http://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/11169/01-erbgashugiromilansemolfino.pdf
- EMBAJADA DE LA REPÚBLICA DE FILIPINAS EN ARGENTINA (2019). Relaciones Bilaterales, Buenos Aires. Recuperado de <https://buenosairespe.dfa.gov.ph/site-administrator>
- EMBAJADA DE LA REPÚBLICA DE INDONESIA EN ARGENTINA (1964). *Arte Y Cultura de Indonesia*. Instituto de Cultura Argentino Indonesia, Buenos Aires.
- ESCUELA DE ESTUDIOS ORIENTALES (2010). Reunión en la Cancillería. Universidad del Salvador, Buenos Aires Recuperado de <http://eeo.usal.edu.ar/eeo/actividades-extracurriculares>

Historia y estado actual de los estudios sobre el Sudeste Asiático en Argentina
(1899-2019)

EZEQUIEL RAMONEDA

Asia
América
Latina

82

- ESCUELA DE ESTUDIOS ORIENTALES (2019). Reseña de la Escuela de Estudios Orientales, Universidad del Salvador. Buenos Aires. Recuperado de <http://fleo.usal.edu.ar/fleo/resena-escuela-estudios-orientales>
- ESPINAR CASTAÑER, ESTHER (2009). La Difusión de Japón en Argentina (1990-1945), *Departamento de Ciencias Históricas y Teoría de las Artes de la Universidad de Les Illes Balears*, 1-232, Islas Baleare. Recuperado de http://ibdigital.uib.es/greenstone/collect/memoriesUIB/index/assoc/Espinar.dir/Espinar_Castaner_Esther.pdf
- FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (1945). Historia de las Religiones, Universidad Nacional de La Plata. Recuperado de <http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/library?a=d&c=progra&d=Jp10011>
- FATONE, V. (1941), *El primer tema de la Filosofía Oriental. Los himnos védicos y el concepto de ley*. Instituto Argentino de Estudios Orientales, Buenos Aires.
- FOCALAE CIBER SECRETARIA (2007) III Foreign Ministers's Meeting Decision on FEALAC Academic Network FAN) – Annex 04.FEALAC, Seoul. Recuperado de <http://www.fealac.org/new/document/filedown.do?idx=bb486becb2f6ced7e6ce1131cfc18595>
- Fundación para el Fomento de las Relaciones Indonecio Argentinas - FORINDAR (2013) Fundación para el Fomento de las Relaciones Indonecio Argentinas. Recuperado de <https://www.facebook.com/FORINDAR>
- FRYDMAN, F., SCHUFF, M., BAEZ, G., MASSOT, J.M., BATTAGLIA, M., MASSOLO ZAGO, M. (2013) Argentina-ASEAN. Herramientas para una Vinculación Comercial Estratégica. Consejo Argentina para las Relaciones Internacionales, Buenos Aires.
- GARCÍA, V. (1966). *El Sudeste Asiático*, Buenos Aires: Editorial Proyección,.
- GASQUET, A. (2010) *Oriente Al Sur: El Orientalismo Literario Argentino de Esteban Echeverría a Roberto Arlt*. Buenos Aires: Eudeba.
- GASQUET, A. (2012). Ernesto Quesada, a Positivist Traveler. Between Cosmopolitanism and Scientific Patriarchy, *Culture & History Digital Journal*, 1(2), 1-17. DOI: 10.3989 Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/276224041_Ernesto_Quesada_a_Positivist_Traveler_Between_Cosmopolitanism_and_Scientific_Patriarchy/download
- GASQUET, A. (2015). *El Llamado de Oriente: Historia Cultural del Orientalismo Argentino (1900-1950)*. Buenos Aires: EUDEBA.
- HARVEY, P. (1998). *El Budismo*. Madrid: Ediciones AKAL. Recuperado de <https://books.google.com.ar/books?id=Bb6eCYV9YR0C>

Historia y estado actual de los estudios sobre el Sudeste Asiático en Argentina
(1899-2019)

EZEQUIEL RAMONEDA

- INSTITUTO LATINOAMERICANO DE INVESTIGACIONES COMPARADAS ORIENTE OCCIDENTE (1980) *Revista Oriente-Occidente. Revista de Investigaciones Comparadas*, Año 1, 2, Buenos Aires: Ediciones de la Universidad del Salvador,.
- MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES DE LA REPÚBLICA FEDERATIVA DEL BRASIL (2008). Press Statement 1st ASEAN-MERCOSUR Ministerial Meeting, Brasilia. Recuperado de <https://www.asean.org/uploads/archive/1stASEAN-MERCOSUR.pdf>
- MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES Y CULTO (1992). Decreto 1378/92. Constitución del Comité Nacional para Asia y el Pacífico (CONAPAC), Buenos Aires. Recuperado de <http://infoleg.mecon.gov.ar/infolegInternet/anexos/5000-9999/9782/norma.htm>
- MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES Y CULTO(2016). Malcorra presidió el relanzamiento del Comité Nacional para el Asia-Pacífico (CONAPAC), Buenos Aires. Recuperado de <https://cancilleria.gob.ar/es/actualidad/fotos/malcorra-presidio-el-relanzamiento-del-comite-nacional-para-el-asia-pacifico>
- MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES Y CULTO(2018a). Subsitio de la Biblioteca Digital de Tratados del Sitio del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto de la República Argentina. Recuperado de <http://tratados.mrecic.gov.ar/busqueda.php?consulta=si&modo=c>
- MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES Y CULTO(2018b) Faurie en Singapur: Histórico paso para la integración con el Sudeste Asiático. Buenos Aires. Recuperado de <https://cancilleria.gob.ar/es/actualidad/comunicados/faurie-en-singapur-historico-paso-para-la-integracion-con-el-sudeste-asiatico>
- MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES Y CULTO (2019), Biblioteca Digital de Tratados. Buenos Aires. Recuperado de <https://tratados.cancilleria.gob.ar/busqueda.php>
- MONETA, J.C. (1995). *Vietnam, Doi Moi (renovación): ¿Del Socialismo al Mercado?*. Buenos Aires; Colección Nuevohacer.
- MONETA, J.C. Y NOTO, G.O. (1998). *Dragones, Tigres y Jaguares.* , Buenos Aires: Corregidor.
- ONAHA, C. (2011). Los Japoneses en la Sociedad Argentina. Transformación de su Imagen a lo Largo del Siglo XX. *XVIII Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Estudios de Asia y África*. Recuperado de http://ceaa.colmex.mx/aladaa/memoria_xiii_congreso_internacional/images/onaha_losjaponeses.pdf
- OVIEDO, E.D. (2001), *Argentina y el este asiático: la política exterior de 1945 a 1999*. Rosario: Editorial de la Universidad Nacional de Rosario.

- PAZ, G. (2005). Argentina's relations with East Asia. En Faust J., Mols, M.y Won-Ho, K. (Eds.) *Latin America and East Asia – Attempts at Diversification* (pp. 45-64). Seúl: Korea Institute for International Economic Policy.
- PIOVANI, J.I. Y BAGLIONI, S. (2004). *El sudeste asiático: una visión contemporánea*. EDUNTREF, Buenos Aires.
- PUGNALIN, A. (1939). Oriente y occidente: digesto argentino de buenas lecturas. 1(1), Buenos Aires.
- QUESADA, E. (1914). *Una vuelta al mundo*. Sociedad Cooperativa Limitada "Nosotros", 8(15). Buenos Aires. Recuperado de <https://archive.org/details/nosotros15bianuoft>
- QUILES, I. (1981). Un Legado de los Misioneros Jesuitas: el Interés por el Oriente y su Cultura. . Año III/Nº 7-8, *Signos Universitarios*, 155-158 . Recuperado de <https://p3.usal.edu.ar/index.php/signos/article/viewFile/4024/4982>
- QUILES, I. (1983). Discurso de Apertura del Coloquio Internacional Oriente-Occidente y 8ª Reunión de Cociesoral. *Revista Oriente Occidente*, Año 4 Nº 1-2, 15-26. Recuperado de https://racimo.usal.edu.ar/282/1/discurso_-_quiles.pdf
- RAMÍREZ BONILLA, J.J.(1997). La Iniciativa de la Educación de los Líderes de APEC: Balance y Perspectivas. *Perfiles Educativos*, 19(77), 1-10, , Distrito Federal de México: Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/132/13207713.pdf>
- RAMONEDA, E. (ed.) (2016) *Concurso de Ensayos ANSEA. Compilación de Ensayos Galardonados 2013-2014*. Instituto de Relaciones Internacionales, La Plata.
- RUBIOLO, M.F., Y RAMONEDA, E. (2015). Historia, precursores y actualidad de los estudios sobre el Sudeste de Asia en Argentina. *Journal de Ciencias Sociales*, 3(5), 1-18. Buenos Aires, ISSN: 2362-194X Recuperado de <https://dspace.palermo.edu/ojs/index.php/jcs/article/download/404/239>
- RUBIOLO, M.F. (2017). Diversificación y Autonomía: Ejes en la Aproximación Argentina al Sudeste de Asia. *Comillas Journal of International Relations*, (8), 67-80, ISSN 2386-5776. DOI: cir.i08.y2017.005. Recuperado de https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/65446/CONICET_Digital_Nro.4d84e698-fe2a-40e9-af44-dafd2c4437fb_A.pdf?sequence=2&isAllowed=y
- SANCHÍS MUÑOZ, J.R. (1997). *Japón y la Argentina: Historia de sus Relaciones*. Editorial, Sudamericana.

Historia y estado actual de los estudios sobre el Sudeste Asiático en Argentina
(1899-2019)

EZEQUIEL RAMONEDA

- SARALEGUI, R. (15 de noviembre de 2005). Estudios Orientales, con Academia Propia. *La Nación*. Recuperado de <http://www.lanacion.com.ar/755839-estudios-orientales-con-academia-propia>
- SECRETARIA DE CULTURA DE LA NACIÓN (SC) (2019). Museo Nacional de Arte Oriental. Recuperado de <https://www.cultura.gob.ar/institucional/organismos/museos/museo-nacional-de-arte-oriental/>
- SECRETARÍA PERMANENTE DEL SISTEMA ECONÓMICO LATINOAMERICANO (2003). Estado Actual y Perspectivas de las Relaciones Económicas entre América Latina y el Caribe y Asia del Este, Caracas. Recuperado de <http://www.sela.org/media/268026/t023600000559-0-estado-actual-y-perspectivas-de-las-relaciones-econ%C3%B3micas-entre-am%C3%A9rica-latina.pdf>
- TOLEDO, A.M. (2005). Seguimiento y Monitoreo de las Actividades de Foros de Cooperación Establecidos entre Países de Asia - Pacífico, Europa y América Latina. Informe Núm. 1. *Universidad Nacional de Tres de Febrero*, Buenos Aires. Recuperado de <https://www.casaasia.es/triangulacion/cast/informe1toledo.pdf>
- UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (2018). Subsitio del Grupo de Estudios del Este Asiático del Instituto de Investigaciones Gino Germani de la Facultad de Ciencias Sociales. Recuperado de <http://webiigg.sociales.uba.ar/geea/qsomos1.htm>
- UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (2018). Subsitio del Grupo de Estudios de Asia y América Latina del Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe de la Facultad de Ciencias Sociales. Recuperado de <http://iealc.sociales.uba.ar/grupos-de-estudio/grupo-de-estudios-sobre-asia-y-america-latina-gesaal/>
- UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA (2018). Subsitio del Departamento de Asia y el Pacífico del Instituto de Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Recuperado de <http://www.iri.edu.ar/index.php/2015/11/03/asia-y-pacifico/>
- UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRES DE FEBRERO (2015). Subsitio del Centro de Estudios sobre Asia del Pacífico e India. Recuperado de <https://www.untref.edu.ar/instituto/ceapi-centro-de-estudios-sobre-asia-del-pacifico-e-india>
- VALLEJOS, S.(14 de agosto de 2016). Entre la pampa y el sol naciente. *Página 12*, Buenos Aires. Recuperado de <https://www.pagina12.com.ar/diario/sociedad/3-306814-2016-08-14.html>



Grupo de Estudios sobre Asia y América Latina
Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe
Universidad de Buenos Aires